

① Distance Education (দূরবর্তী শিক্ষণব্যবস্থা)

□ সিনে 40 বছর বয়স শিক্ষণের প্রয়োজনীয়তা প্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সুযোগ
 মোক সৃষ্টিত করেছ বর্তমানের অর্থনৈতিক প্রবণত শিক্ষার্থীর সুযোগ
 ও বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রয়োজন বৃদ্ধি করেছিল অনেক শিক্ষার্থীর অসুবিধা
 হয় নি। তবে শিক্ষার্থীর প্রকার ও প্রাপ্তবয়স্ক জায় 1961 সালে কেন্দ্রীয়
 পাল্ল পত্রাচার শিক্ষণ চালু করার জন্য সুসংগঠিত করে এবং অনুশিক্ষার্থী
ডি.এম. কোর্সের ক্ষেত্রে অনুশিক্ষার্থী সীমিত হয়। দূরবর্তী শিক্ষণ পত্রাচার
 উন্নতির প্রয়োজন করে বলা হয় দূরত্ব শিক্ষণ। এটি দূরবর্তী শিক্ষণ বলা হয়।

□ দূরত্ব শিক্ষণ অর্থনৈতিক শিক্ষণ সন্তোষজনক শিক্ষণ ও শিক্ষণার্থীর
 প্রাপ্ত করে এবং তা দূরত্ব শিক্ষণার্থীর মাঝে অনেক ব্যবহার করে। শিক্ষণের
 প্রকার: ডিগ্রী প্রাপ্ত-সুবিধার জন্য প্রয়োজনীয় শিক্ষণার্থীর বিভিন্ন উদ্দেশ্য
 প্রাপ্ত বিভিন্ন কলাকৌশল প্রোগ্রাম শিক্ষণের ক্ষেত্রে শিক্ষণার্থীর প্রাপ্ত
 বস্তুগত প্রাপ্ত।

Need / চাহিদা :- → সমসাময়িক জগত দূরবর্তী শিক্ষণ চাহিদা দিতে
 কাজে লাগে :-

① অর্থের জরুরি বিবেচনা করে জীবন ব্যয় ও উন্নত জীবন উন্নয়নের শিক্ষণ
 পাঠ্যে ব্যবহার করা সম্ভব হয়।

② সমস্ত প্রোগ্রাম ও শিক্ষণার্থীর মাঝে বিশ্ববিদ্যালয়ের কোর্স প্রোগ্রাম
 ব্যয়ত পাঠ্যনি বস প্রোগ্রাম চালু নি, তবে উন্নয়নের শিক্ষণের অর্থনৈতিক
 উন্নয় প্রোগ্রাম চালু।

③ শিক্ষণের নগরবিকাশ পত্রাচার শিক্ষণ অর্থনৈতিক উন্নয়ন বস্তু বা চাহিদা
 বস্তুগত প্রাপ্ত তবে শিক্ষণার্থীর সন্তোষ বস্তুগত পাঠ্য।

□ এই চাহিদাকে কমাতে প্রোগ্রাম শিক্ষণ প্রোগ্রামের পাঠ্য পরিচালনা
 করে দেয়। সংগঠিত জায় ৪০টি F.M. প্রোগ্রাম, দূরত্ব, অর্থের কারণে উন্নয়নের
 উন্নয়ন সম্ভবপরিত হয়ে। তবে দূরত্ব শিক্ষণের সমস্ত প্রোগ্রাম ব্যবহার করে
 উন্নয়ন- পাঠ্য, দিল্লি ডিউটোরিয়াম, বিভিন্ন নির্দেশন উন্নয়।

বিষয় বৈচিত্র্য :- দূরবর্তী শিক্ষণব্যবস্থায় বিভিন্ন বৈচিত্র্যকরণে জীবিত শিক্ষণ
 পরিচালনা প্রবণ করা হয়। তবে পাঠ্যগত মাতে অর্থনৈতিক বস্তু চালু তবে জীব
 বস্তু কাউন্সিল এবং সুবিধার প্রাপ্ত প্রোগ্রাম চালু। দূরবর্তী শিক্ষণ ব্যবস্থায়
 পাঠ্যগত পাঠ্যে প্রয়োজনীয় করে প্রোগ্রাম উন্নয়ন সম্ভবপরিত বিশ্ববিদ্যালয়
 উন্নয়নের প্রোগ্রাম করে। দূরবর্তী শিক্ষণ ব্যবস্থায় সংগঠিত শিক্ষণার্থীর
 শিক্ষণ প্রাপ্ত প্রোগ্রাম করে দেয়।

শুষ্ক শিক্ষার একমাত্র বিকল্প ব্যবস্থাপনা :- উচ্চশিক্ষার সুযোগকে আরও
 অধিকায়িত করে বিকল্প একমাত্র বিকল্প। দক্ষতা বর্ধিতকরণে কারিকুলামের পূর্ণতা
 শিক্ষণ ব্যবস্থার উন্নয়ন সবচেয়ে বেশী পূর্ণতা আনয়ন করে আসছে। দেশীয়
 সরকারও প্রতিটি রাজ্যে পূর্ণতা বিকল্প প্রসারের জন্য সরকারকে কাজটি
 পূর্ণতা হস্তান্তর জন্য কার্যকর নির্দেশ দিয়েছে।

প্রায়শঃকার পূর্ণতা :- পূর্ণতা বিকল্প অর্থাৎ পূর্ণ সময়ের অধ্যয়ন করে
 গল্প, নিয়মিত অধ্যয়নের অর্থাৎ অনেক ছোট সময়ের আবেশ। অর্থাৎ অর্থাৎ, পূর্ণতা
 বিকল্প বিশেষভাবে শিক্ষণ ব্যবস্থা। অর্থাৎ দক্ষতা অর্থাৎ প্রথমতঃ বিকল্প বিকল্প
 অর্থাৎ পূর্ণতা উন্নয়ন পূর্ণতা বিকল্প বিকল্প অর্থাৎ অর্থাৎ অর্থাৎ অর্থাৎ অর্থাৎ
 অর্থাৎ অর্থাৎ অর্থাৎ অর্থাৎ অর্থাৎ অর্থাৎ অর্থাৎ অর্থাৎ অর্থাৎ অর্থাৎ অর্থাৎ
 অর্থাৎ অর্থাৎ অর্থাৎ অর্থাৎ অর্থাৎ অর্থাৎ অর্থাৎ অর্থাৎ অর্থাৎ অর্থাৎ অর্থাৎ অর্থাৎ

মানসিক ব্যবস্থাপনায় বিকল্প :- বর্তমান কালে পূর্ণতা বিকল্প প্রসার
 বেড়েছে। সুযোগও বেড়েছে। অর্থও বেড়েছে। পূর্ণতা বহুবিধ, ক্লাস, সার্ভিস,
 ক্লাস, সার্ভিস ও বহুবিধ অর্থ বহুবিধ মানসিক ব্যবস্থাপনায় বিকল্প হস্তান্তর
 হয়েছে। বহুবিধ, বহুবিধ, বহুবিধ, বহুবিধ, বহুবিধ, বহুবিধ, বহুবিধ, বহুবিধ
 বহুবিধ অর্থ অর্থ বা বহুবিধ হস্তান্তর অর্থ। অর্থাৎ অর্থাৎ অর্থাৎ অর্থাৎ
 নিত্য নতুন বিকল্প বিকল্প পরিচালনা করে। অর্থাৎ অর্থাৎ অর্থাৎ অর্থাৎ
 অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ
 অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ

□ ইন্ডিয়ান স্কুল বিশ্ববিদ্যালয় অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ
 অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ
 অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ
 অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ
 অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ
 অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ
 অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ
 অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ
 অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ

শক্তি ও সীমাবদ্ধতা :- পূর্ণতা বিকল্প অর্থাৎ শক্তি ও সীমাবদ্ধতা বর্তমান
 প্রচলিত বিকল্প ব্যবস্থায় বিকল্প অর্থাৎ অর্থাৎ অর্থাৎ অর্থাৎ অর্থাৎ অর্থাৎ
 অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ
 অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ
 অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ
 অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ
 অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ
 অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ
 অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ
 অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ

প্রামাণ্যীকরণ : —

এও এই ক্ষেত্রে প্রামাণ্যীকরণ অনুভব করে।
 আন্তর্জাতিক দৈনিক। সমন - লক্ষ্য, নির্দেশিকা, আবেদিকা, অপ্রতিমা,
 দায়িত্ব-সম্পন্ন দৈনিক।

① উচ্চ শিক্ষার প্রথম ধাপে প্রথমতঃ শিক্ষার স্বার্থে সমাজকে জীবন,
 জীবন জোরে বাজোরে প্রথমতঃ শিক্ষা বিস্তারের জন্য এও আর্থিক সমর্থন
 ও এও অর্থনৈতিক সমর্থন দেবে।

② দীর্ঘমেয়াদি শিক্ষার ব্যাপারে দৈনিক জীবনের সুবিধার্থে সুবিধাজোগী প্রোগ্রাম
 ও সিনক্রোনাইজেশন জোগ করবে। শিক্ষার গতি ও বাস্তবায়িত সন্তোষ সমাজ
 কমানের জন্য চাওয়া হবে। প্রথমতঃ সুযোগ ও শিক্ষাপ্রদান উভয় শিক্ষার্থী
 সমাজ দ্বারা গ্রহণ করা।

③ সমাজ ও বুদ্ধিজীবীর তাদের কারিগরি জ্ঞান ও দক্ষতা বৃদ্ধি
 করার জন্য ও অর্থনৈতিক সমর্থন শিক্ষা চান, অনুষ্ঠান, প্রবর্তন অনুষ্ঠান
 প্রচারিত বিষয় শিক্ষা চান, তাদের সমাজ শিক্ষার সুযোগ দেওয়া
 দরকার।

"The only hope lies in radical and innovative approach through the avenger of non-formal education and adoption of modern educational technology and encouraging self-learning" — V. S. Jha Committee, 1983.

সংকল্প : — নবম আর্থ সমাজিক সীমাবদ্ধতা বরীন্দ্রানন্দ দুর্গ-দুর্গীন্দ্র কাঙ্ক্ষ
 দুর্গক্ষমার পার্শ্বকম জাতি উচ্চশিক্ষার দ্বারা দুর্গে গিয়ে। এই শিক্ষার উদ্দেশ্য
 বহু মানুষ লাভবান হবেন। সমন - প্রমা-আউট, জুর্গীজীবিত, অবসরপ্রাপ্ত
 কৃষিকার, জুর্গী সমর্থ তাদের উচ্চশিক্ষার সমর্থন বাস্তবায়িত করে সমাজ হবেন
 এই শিক্ষার উদ্দেশ্যে। আমাদের চোখে লেগে ২০টি বাজো জুজ
 বিদ্যাবিদ্যালয় আছে প্রথম প্রচলিত বিদ্যাবিদ্যালয়-২ ৬৪টির উদ্যোগ জাতি
 কেন্দ্র আছে।

